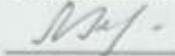


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская общеобразовательная школа №1»
Кировского района Республики Крым

Согласовано

Заместитель директора по УВР

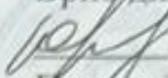
 Л.Н.Жабоедова

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

Утверждено

Врио директора школы

 О.В.Кузнецова

Приказ № 244-оф

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОРКСЭ»
для обучающихся 4 классов

пгт. Кировское, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А. Я. Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики», М., Просвещение, 2014 год, УМК «Школа России», учебного плана МБОУ «Кировская ОШ № 1» для реализации государственного стандарта второго поколения в МБОУ «Кировская ОШ №1» в 1 – 4 классах. Программа соответствует результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...»

Изучение курса «ОРКСЭ» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** учебного курса ОРКСЭ являются:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, Общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовной традиции православия;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли православной культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» обучающийся 4 класса научится понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Обучающийся 4 класса получит возможность научиться:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к

старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурин А. И.)

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрых чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Дстойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Россия — наша Родина
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию
3	Будда и его учение

4	Буддийский священный канон Трипитака
5	Буддийская картина мира
6	Добро и зло
7	Принцип ненасилия
8	Любовь к человеку и ценность жизни
9	Сострадание и милосердие
10	Отношение к природе
11	Буддийские учителя
12	Семья в буддийской культуре и её ценности
13	Творческие работы учащихся
14	Обобщающий урок
15	Буддизм в России
16	Путь духовного совершенствования
17	Буддийское учение о добродетелях
18	Буддийские символы
19	Буддийские ритуалы и обряды
20	Буддийские святыни
21	Буддийские священные сооружения
22	Буддийский храм
23	Буддийский календарь
24	Буддийские праздники
25	Искусство в буддийской культуре
26	Любовь и уважение к Отечеству
27	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма
28	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма
29	Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи
30	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике
	Итого

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Россия — наша Родина
2	Культура и религия
3	Человек и Бог в православии
4	Православная молитва
5	Библия и Евангелие
6	Проповедь Христа
7	Христос и Его крест
8	Пасха
9	Православное учение о человеке
10	Совесть и раскаяние
11	Заповеди
12	Милосердие и сострадание
13	Золотое правило этики
14	Храм
15	Икона
16	Творческие работы учащихся
17	Подведение итогов праздничного проекта
18	Как христианство пришло на Русь
19	Подвиг
20	Заповеди блаженств
21	Зачем творить добро?

22	Чудо в жизни христианина
23	Православие о Божием суде
24	Таинство Причастия
25	Монастырь
26	Отношение христианина к природе
27	Христианская семья
28	Защита Отечества
29	Христианин в труде
30	Любовь и уважение к Отечеству
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
	Итого

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Россия — наша Родина
2	Колыбель ислама
3	Пророк Мухаммад
4	Хиджра
5	Коран и Сунна
6	Во что верят мусульмане (верав Аллаха, вангелов и посланников Бога, в Божественные Писания) Судный день, в предопределение
7	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры
8	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей
9	История ислама в России
10	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования
11	Достижения исламской культуры: наука, искусство
12	Праздники ислама
13	Любовь и уважение к Отечеству
14	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма
15	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики
16	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи
17	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
18	Обобщающий урок
	Итого

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Россия — наша Родина
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма
5	Патриархи еврейского народа
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше
7	Исход из Египта
8	Дарование Торы на горе Синай

9	Пророки и праведники в иудейской культуре
10	Храм в жизни иудеев
11	Назначение синагоги и её устройство
12	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал
13	Молитвы и благословения в иудаизме
14	Добро и зло
15	Творческие работы учащихся
16	Иудаизм в России
17	Основные принципы иудаизма
18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
19	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев
20	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей
21	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией
22	Еврейский календарь
23	Еврейские праздники: их история и традиции
24	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа
25	Любовь и уважение к Отечеству
26	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма
27	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики
28	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи
29	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
	Итого

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Россия — наша Родина
2	Культура и религия
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели
4	Священные книги религий мира
5	Хранители предания в религиях мира
6	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния
7	Человек в религиозных традициях мира
8	Священные сооружения
9	Искусство в религиозной культуре
10	Творческие работы учащихся
11	История религий в России
12	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
13	Паломничества и святыни
14	Праздники и календари
15	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
16	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
17	Семья
18	Долг, свобода, ответственность, труд
19	Любовь и уважение к Отечеству
20	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма
21	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики
22	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи
23	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
24	Обобщающий урок
	Итого

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Россия — наша Родина
2	Что такое светская этика
3	Культура и мораль
4	Особенности морали
5	Добро и зло
6	Добродетели и пороки
7	Свобода и моральный выбор человека
8	Свобода и ответственность
9	Моральный долг
10	Справедливость
11	Альтруизм и эгоизм
12	Дружба
13	Что значит быть моральным
14	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»
15	Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества
16	Нравственный поступок
17	Золотое правило нравственности
18	Стыд, вина и извинение
19	Честь и достоинство
20	Совесь
21	Нравственные идеалы
22	Образцы нравственности в культуре Отечества
23	Этикет
24	Семейные праздники
25	Жизнь человека — высшая нравственная ценность
26	Любовь и уважение к Отечеству
27	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма
28	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики
29	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи
30	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
31	Обобщающий урок
	Итого

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(ШЕМШУРИНА А. И.)»**

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания
1	Этика общения
2	Этикет
3	Этика человеческих отношений
4	Этика отношений в коллективе
5	Простые нравственные истины
6	Душа обязана трудиться
7	Посеешь поступок — пожнешь характер
8	Судьба и Родина едины
9	Обобщающий урок
	Итого

